



FOOD AND NUTRITION

“Από πού προέρχονται οι τροφές;”

Ref. 20551



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ΑΠΟ ΠΟΥ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΟΙ ΤΡΟΦΕΣ

Αναφ. 20551



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **35 καρτέλες**: **5 εξαγωνικές καρτέλες** με ένα σχέδιο που απεικονίζει την προέλευση των τροφίμων (που αναπτύσσονται και από πού προέρχονται: ρίζες, φυτά, δένδρα, θάλασσα και ζώα) + **30 καρτέλες** με φωτογραφίες τροφών (6 καρτέλες τροφών ανά εξάγωνο) + **1 ζάρι**.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:

Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ για την εκμάθηση της ταξινόμησης των τροφίμων ανάλογα με την προέλευσή τους. Επιτρέπει στα παιδιά να μάθουν από πού προέρχονται και που μεγαλώνουν τα διάφορα τρόφιμα:

- Από τις **ρίζες / κάτω από το έδαφος**: πατάτες, φιστίκια, ραπανάκια, καρότα, σκόρδα και κρεμμύδια..
- Από τα **φυτά και τους θάμνους**: τομάτες, μαρούλια, πεπόνι, αγγούρι, καλαμπόκι και σιτάρι.
- Στα **δένδρα**: μήλα, αχλάδια, πορτοκάλια, λεμόνια, ροδάκινα και ελιές.
- Από τη θάλασσα: μπακαλιάρος, τόνος, γαρίδες, σαρδέλες, στρείδια και χταπόδι.
- Από τα **ζώα**: αβγά, κρέας, κοτόπουλο, λουκάνικα, ζαμπόν και παράγωγα γάλακτος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

- Βελτιώνει τις ικανότητες αναγνώρισης, διάκρισης και ταξινόμησης.
- Ανάπτυξη και αφομοίωση του βασικού λεξιλογίου.
- Ευνοεί την ανάπτυξη της παρατήρησης και την περιγραφή των σχεδίων και φωτογραφιών.
- Διευρύνει τις γνώσεις και την ταξινόμηση των τροφίμων ανάλογα με το από προέρχονται και που αναπτύσσονται.
- Βελτιώνει τον ψυχοκινητικό συντονισμό εφόσον χειρίζεται τις καρτέλες και πρέπει να τις ενώσει σωστά.



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

www.akroseducation.com

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

- Παιζουν **μέχρι και 5 ΠΑΙΔΙΑ.**
- Διαθέτει ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ στο πίσω μέρος. Επιτρέπει στο παιδί να χειριστεί ελεύθερα τις καρτέλες και να πραγματοποιήσει την διόρθωση για να μάθει αν έχει πράξει σωστά.
- Ο δάσκαλος πρέπει να διατυπώσει ερωτήσεις, όπως π.χ.: Από πού προέρχονται το γάλα, τα αβγά, ο τόνος, κτλ.; Πού αναπτύσσονται τα καρότα, οι τομάτες, το σιτάρι, κτλ; (Π.χ. Που μεγαλώνουν οι πατάτες; Οι πατάτες μεγαλώνουν κάτω από το έδαφος. Πού μεγαλώνουν τα μήλα; Τα μήλα μεγαλώνουν στα δένδρα).
- Πριν ξεκινήσετε, συνίσταται στο δάσκαλο να επαληθεύσει αν οι μαθητές έχουν καταλάβει το σύστημα του παιγνιδιού και το σύστημα αυτοδιόρθωσης.
- Αν το ζάρι δείξει σταυρό, τότε τη σειρά παίρνει ο επόμενος παίκτης.

Εκδοχή συνεργασίας:

- (1) Μοιράζονται οι εξάγωνες καρτέλες μεταξύ των μαθητών. Στο κέντρο του τραπεζιού τοποθετούνται με την επάνω όψη τους οι τετράγωνες καρτέλες που απεικονίζουν διάφορα τρόφιμα.
- (2) Οι μαθητές τοποθετούν γύρω από την εξάγωνη καρτέλα τα 6 τρόφιμα που προκύπτουν από το σχέδιο που υπάρχει στο εξάγωνο.
- (3) Τέλος, κοιτάξτε το πίσω μέρος της καρτέλας για να επαληθεύσετε αν τα τρόφιμα έχουν τοποθετηθεί στο σωστό εξάγωνο.

Έκδοση με ζάρια:

- (1) Τοποθετήστε τους 5 εξαγωνικούς μετρητές με την όψη προς τα πάνω στο κέντρο του τραπεζιού και διανείμετε τους άλλους τετραγωνικούς μετρητές μεταξύ των παικτών.
- (2) Με τη σειρά του, κάθε παίκτης κυλάει το πέλμα και σύμφωνα με το πλαίσιο που βγαίνει στην μήτρα συμπληρώνει με ένα από τα τσιπ του το αντίστοιχο εξάγωνο. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει τροφή του πλαισίου που υποδεικνύει την πεθαίνουν, η στροφή μεταβιβάζεται στον επόμενο παίκτη.
- (3) Ο παίκτης που προηγουμένως ξεπερνάει τις μάρκες κερδίζει.



FOR EDUCATIONAL PURPOSES